

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Аленушка» п. Сосновка

*Занятия
для работы с детьми 5 – 7 лет, имеющими
общее недоразвитие речи*

Подготовила
учитель – логопед
Девяткина Н.И.

Пояснительная записка.

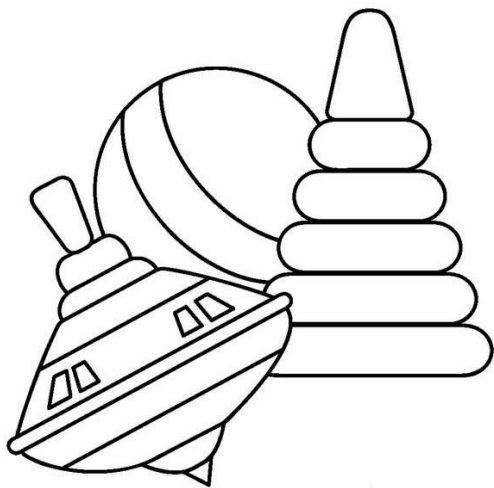
Общее недоразвитие речи – это стойкие специфические отклонения формирования компонентов речевой системы (лексического и грамматического строя речи, фонематических процессов, звукопроизношения, просодической организации звукового потока), отмечающихся у детей при сохранном слухе и нормальном интеллекте.

Указанные особенности речевого развития детей с ОНР требуют проведения специальных коррекционных занятий. С этой целью и были разработаны занятия для работы с детьми 5 – 7 летнего возраста данной категории .

Все задания представлены в игровой форме и направлены на решение следующих задач:

- активизацию словаря;
- упражнение в правильном употреблении грамматических категорий;
- развитие внимания, памяти, логического мышления;
- формирование связной речи;
- подготовка руки к письму.

Используя данный материал, ребенок под руководством взрослого, отвечает на вопросы, составляет рассказы , работает с картинками, играет рисует. Ответы ребенка, зафиксированные взрослым, выполняют контрольную функцию, что позволяет проследить за ходом занятий и предупредить ошибки и неточности.



Расскажи-ка



Что это?



Цвет



Форма Размер



Материал



Детали



Какая на ощупь?



2x2=4
Как играть?

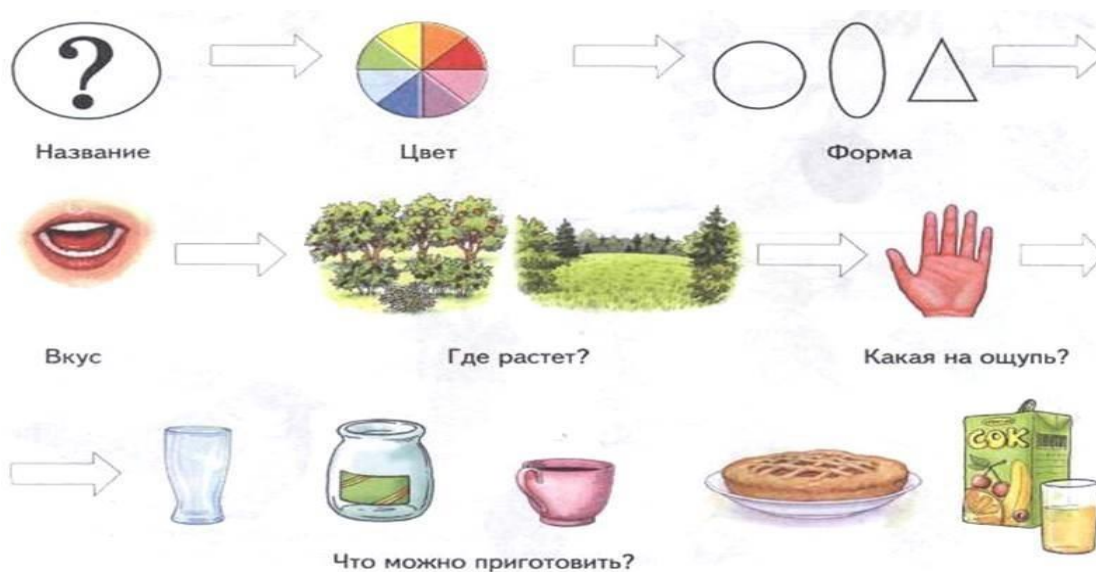
Картофель
Кабачки
Помидор
Репа
Огурец

Расскажи какое задание ты выполнял

5 Нарисуй в квадрате огурец. Раскрась его. Рисуй и рассказывай, что ты делаешь. Составь рассказ по схеме и выучи рассказ об огурце.



План описания овоща:



- что это (название)
- где растёт?
- какой на вкус?
- какого цвета?
- какой формы?
- какой на ощупь?
- что из него готовят

Занятие № 3
Тема «Фрукты»

1. Назови одним словом: _____ запомни это слово.



2. *Игра «Назови ласково»*

Яблоко – яблочко

Груша _____

Слива _____

Лимон _____

Ананас _____

Апельсин _____

3. *Скажи по образцу:*



Сок из яблок – яблочный

Сок из апельсина - _____

Сок из лимона - _____

Сок из сливы _____

Сок из персиков _____

Сок из винограда _____

Расскажи какое задание ты выполнял.

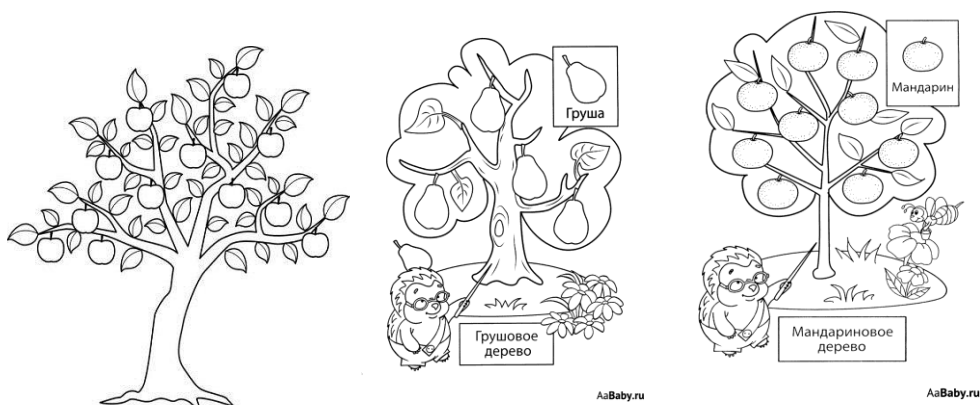
4 Нарисуй в квадрате апельсин. Раскрась его. Рисуй и рассказывай, что ты делаешь. Составь рассказ по схеме и выучи рассказ об апельсине.



План описания фрукта:

- что это (название)
- где растёт?
- какой на вкус?
- какого цвета?
- какой формы?
- какой на ощупь?
- что из него готовят?

5. Игра «Волшебное дерево»



Как называются деревья на которых растут фрукты? _____

Если на дереве растут яблоки, то это дерево называется **яблоня**

Если растут сливы, то это дерево - _____

Если растут груши, то это дерево- _____

Если растут персики, то это дерево- _____

Если растут апельсины, то это дерево- _____

Если растут лимоны, то это дерево- _____

Занятие № 4
Тема «Осень»



1. Подбери 5 слов – признаков, к слову, осень

Осень (какая?) – золотая, _____

2. Назови только осенние месяцы: _____

Назови все времена года, начиная с осени _____

3. Подбери по 2 предмета к каждому признаку:

Осенняя _____

Осеннее _____

Осенний _____

Осенние _____

3. Составь и выучи рассказ о признаках осени по схеме.

Расскажи о времени года

 <p>Какое время года?</p>	 <p>Какая погода?</p>	 <p>Что происходит с растениями?</p>	 <p>Как трудятся взрослые?</p>
 <p>Как меняется одежда?</p>	 <p>Что происходит в жизни животных?</p>	 <p>Что происходит в жизни птиц?</p>	 <p>Детские забавы</p>

1.

(план составления рассказа)

- назови время года

- как светит солнце?
- какое небо?
- что происходит с травой?
- что происходит с деревьями?
- как одеваются люди?
- что происходит с животными?
- что происходит с птицами?
- труд людей. Забавы детей.

Расскажи, какое задание ты выполнял.

Занятие № 5
Тема «Грибы»

1. Внимательно рассмотри картинки:



Назови одним словом: _____ запомни это слово.

2. Игра «Съедобные - несъедобные»



3. Игра «Чего нет?» Внимательно посмотри, какие грибы есть в большой корзинке, и скажи какого гриба нет в каждой из маленьких корзиночек?



4 Развитие памяти (заучивание стихотворения)

А. Тесленко

Мы с друзьями 	в лес пошли, 	Много там грибов нашли, 
Белых, 	рыженьких лисичек, 	И волнушек- сестричек. 
Мухоморы нам кивали, 	Мы в корзинки их не брали, 	Нам такие не нужны, Ядовитые они. 

Занятие № 6

Тема «Деревья и кустарники»

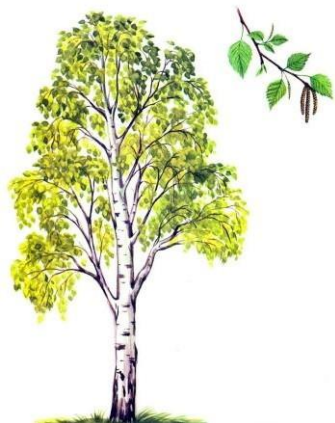
1. Определи, на какой картинке изображено дерево, а на какой кустарник:



Посмотри внимательно, подумай и скажи, чем отличается дерево от кустарника?

Расскажи, какое задание ты выполнял.

2. *Игра «Назови ласково»*



Береза



березка



елка _____



Сосна _____



Тополь _____



Рябина _____



Клен _____

3. Подумай и скажи лист какого дерева нарисован:



Это лист дубовый.

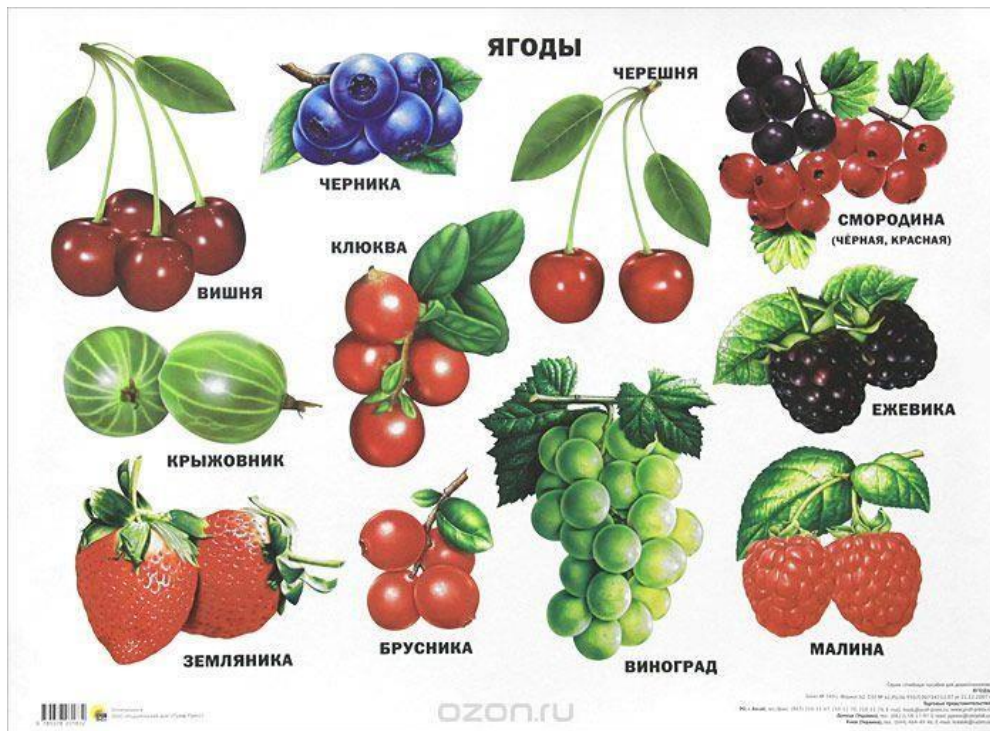
4. Сравни деревья и закончи предложения:



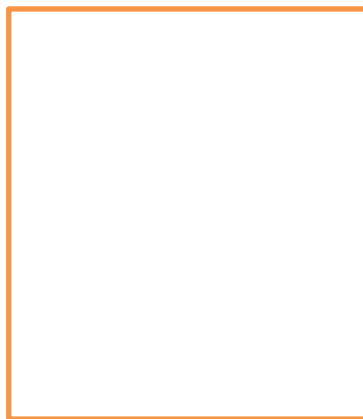
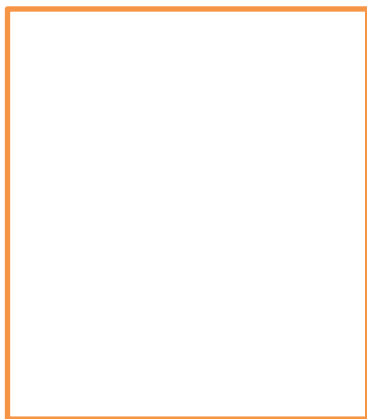
Это береза, а это _____. Береза – лиственное дерево, а елка - _____. У _____ ствол толстый, а у _____ - тонкий. У _____ ствол белый, а у _____ темный. Осенью у _____ листья желтеют и опадают. О каком из этих деревьев говорят: «Зимой и летом одним цветом»? _____

Занятие № 7
Тема «Ягоды»

1. Внимательно рассмотри картинки:



Назови одним словом: _____ запомни это слово.



В пустых окошках нарисуй самые вкусные, на твой взгляд, ягоды.

2. Скажи по образцу:

- Из малины
- Из черники
- Из клубники
- Из брусники
- Из смородины
- Из вишни

Компот
малиновый

Варенье
малиновое

3. Составь по схеме и выучи рассказ о своей любимой ягоде.

Расскажи-ка

 <p>www.liveinternet.ru/users/4619293</p> <p>Что это?</p>	 <p>Цвет</p>	 <p>Форма</p>
 <p>Вкус</p>	 <p>Где растёт?</p>	 <p>Какой на ощупь?</p>
 <p>Что можно приготовить?</p>		

1. Внимательно рассмотри картинки:



Назови одним словом: _____ запомни это слово. Как ты думаешь, почему их называют перелетными?

2. Игра «один - много»

Ласточка

ласточки

много ласточек

Журавль

Гусь

Скворец

Грач

Цапля

Аист

Расскажи, какое задание ты выполнил.

3. Игра «Чье гнездо?» скажи по образцы

Гнездо грача – грачиное гнездо

Гнездо скворца _____

Гнездо журавля _____

Гнездо ласточки _____

4. Составь по схеме и выучи рассказ о ласточке. Рисуй и рассказывай. что ты делаешь





5. Отгадай и выучи загадку:

Длинным клювом тонким
 Схватит лягушонка.
 Капнет с клюва капля.
 Кто же это? (_____)
 - загадай загадку другу.

**Занятие № 9
 Тема «Дом. Семья»**

1. Закончи предложения, называю фамилию, имя и отчество.

Меня зовут _____

Маму зовут _____

Папу зовут _____

2. **Назови свой домашний адрес:** город _____

улица _____

Дом № _____ квартира № _____

Подумай и ответь н вопросы:

Как называется страна, в которой ты живешь? _____

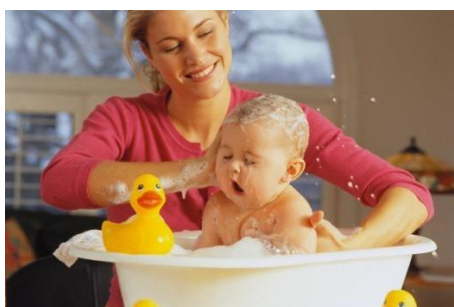
Сколько этажей в твоём доме? _____

На каком этаже ты живешь? _____

Сколько комнат в твоей квартире? _____

3. **Игра «Кто с кем?»**

На картинах изображены родственники. Они живут очень дружно, и все друг другу помогают. Внимательно рассмотри рисунки и ответь, кто с кем на них изображен и какие действия выполняют.



Мама с дочкой



4. Скажи, кем ты приходишься маме? _____ дяде? _____

дедушке? _____ сестре? _____

5. **Нарисуй свою семью и расскажи о ней по плану:**

- Кто входит в твою семью?

- Как зовут членов семьи?

- Кто в твоей семье старше (младше): ты или папа, бабушка или мама?

- Чем занимаются члены семьи?

- Расскажи. Как в твоей семье проходит выходной день?



Занятие № 10
Тема «Мебель»

1. Назови эти предметы одним словом



-Назови все предметы мебели, какие ты знаешь _____

Расскажи какое задание ты выполнил.

2. **Игра «Один - много»**

Стол	СТОЛЫ	МНОГО СТОЛОВ
Стул		
Кровать		
Диван		
Шкаф		
Кресло	—	
Тумбочка		
Столик	СТОЛИКИ	МНОГО СТОЛИКОВ
Стульчик		
Кроватка		
Диванчик		
Шкафчик		
Полочка		

3. **Игра «Где лежат вещи?»**

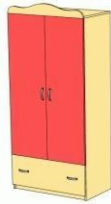
Придумай предложение по двум опорным картинкам, включая маленькие слова **в, на, под, над:**

slide



Полка висит **над** диваном.







4. Скажи по образцу:
 Табуретка из дерева
 Шкаф из дерева
 Стул из пластмассы
 Полка из металла
 Диван из кожи

деревянная табуретка

5. Выучи загадки и нарисуй отгадки

Ножек четыре, шляпок одна
 Нужен, коль станет
 Обедать семья. (_____)

Я с ножками, ноне хожу
 Со спинкой я, но не лежу,
 Садитесь вы – я не сижу (_____)



1. Подумай и скажи, в какое время года носят перечисленную одежду и как называется она

- плащ, куртка, берет, кепка, перчатки – осенью (осенняя одежда)
- шуба, пальто, шапка – ушанка, шарф, рукавицы – _____
- сарафан, шорты, юбка, брюки, панама, носки, футболка. - _____

2. Подбери пару к слову:

Красное	→	шарф
Вязаный		шапка
Шерстяная		платье
Меховая		валенки
Черные		кофта
Теплые		пиджак
Пушистые		куртка
Мужской		рукавицы
Кожаная		пальто
Зимнее		перчатки

Расскажи какое задание ты выполнял.

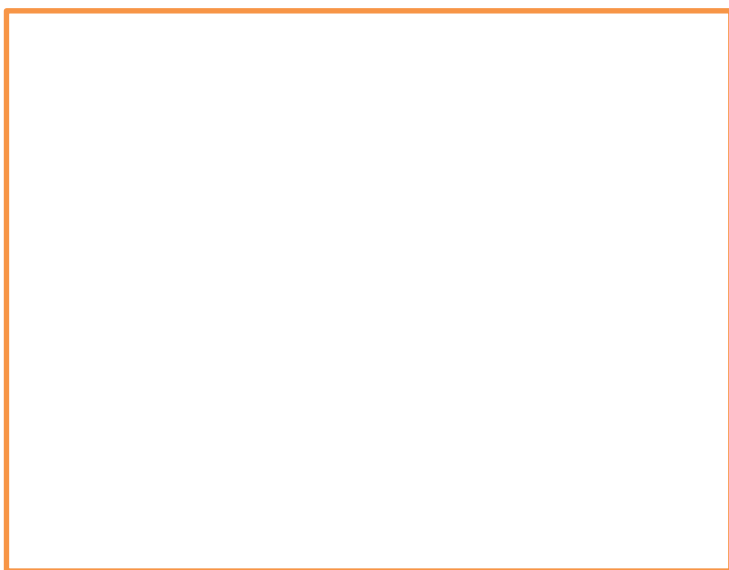
3. Игра «Назови ласково»

Юбка	юбочка	Штаны	_____
Панамка	_____	Шапка	_____
Платье	_____	рубашка	_____
Брюки	_____	Берет	_____
Шарф	_____	куртка	_____

4 Игра «Что из чего сделано?»

Шуба из меха	меховая шуба
Платье из ситца	_____
Носки из шерсти	_____
Перчатки из кожи	_____
Халат из шелка	_____

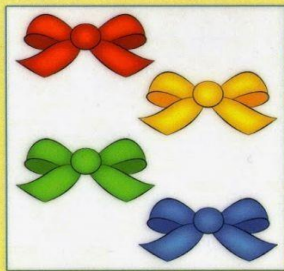
5 Составь по схеме и выучи рассказ о каком – либо предмете одежды. Нарисуй его. Рисуй и рассказывай. Что ты делаешь.



Расскажи об одежде



Что это?



Какого цвета?



Из какого материала
сделана?



Части одежды



Когда носят?



Кто носит?



Действия с одеждой

logopedkolosoburoz.net

6. Дорисуй узор.

1. Назови эти предметы одним словом. _____ запомни его



2. Покажи на рисунке, где что находится?

(Примечание: если ребенок показывает верно, поставьте знак «+», если нет «-»)

- Задник ()
- Каблук ()
- Носок ()
- Шнурок ()
- Язычок ()
- Подошва ()



3. Игра «Один - много»

Сапог	сапоги	туфля _____
Ботинок	_____	кроссовок _____
Валенок	_____	тапок _____
Кед	_____	чешка _____

4. Игра «Назови ласково»

Тапки -	тапочки	туфли _____
Валенки -	_____	сапоги _____
Ботинки -	_____	кроссовки _____

5. Подбери пару к слову:

Кожаные	→ тапки
Спортивные	ботинки
Домашние	босоножки
Нарядные	валенки
Резиновые	туфли
Женские	кроссовки
Новые	сапоги

6. Игра «Четвертый лишний»

ИГРА «ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ»



7. Выучи:

Я умею обуваться,
Если только захочу.
Я и маленького братца
Обуваться научу.

Научу обуваться и братья

Вот они, сапожки,
Этот – с правой ножки,
Этот – с левой ножки.....
Вот как хорошо!

8. Дорисуй узор

1. Внимательно рассмотри картинки :



Назови одним словом: _____ запомни это слово.

2. Из чего изготавливают посуду?



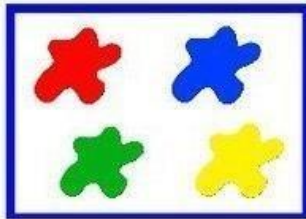
Кувшин из глины глиняный кружка из дерева _____
 Стакан из стекла _____ миска из глины _____
 Ваза из хрусталя _____ ложка из алюминия _____
 Чашка из фарфора _____ сковорода из чугуна _____

3 Игра «Чем мы пользуемся на кухне»

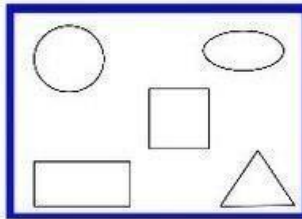
Попросите маму поиграть с тобой в мяч. Мама кидает мяч и называет первую часть фразы, а ты возвращая мяч, доскажи ее:

Хлеб хранится – в хлебнице
 Сахар – в _____ масло – в _____
 Перец – в _____ сухари – в _____
 Соус – в _____ соль – в _____

4. Составь по схеме и выучи рассказ о блюде. Нарисуй его.



Цвет



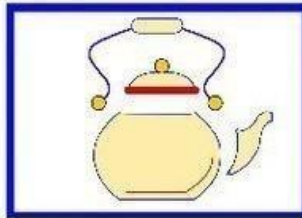
Форма



Размер



Материал



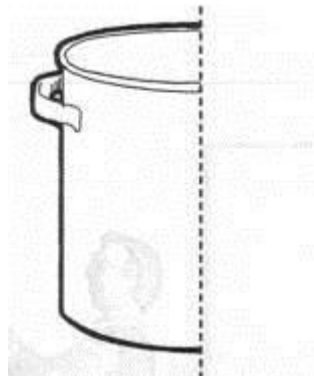
Части



Действия



5. Назовите недостающие части посуды. Дорисуй их.



1. Внимательно рассмотри картинки.



Рис. 28

Подумай, про какой из этих видов транспорта можно сказать:

Летает - _____

Плавает - _____

Ездит по рельсам _____

Ездит по дороге - _____

2. Как называется транспорт который перевозит людей? _____

Запомни это слово.

Как называется транспорт, который перевозит грузы? _____ это слово запомни тоже.

3. Игра «Посчитай – 1 – 2 - 5»

Один автобус	два автобуса	пять автобусов
Один самолет	_____	_____
Один поезд	_____	_____
Одна лодка	_____	_____
Одна машина	_____	_____
Один трамвай	_____	_____

4. Выучи:

*Я веселый пароход
У меня отличный ход!
Из далеких странствий в порт
Молоко везу и торт.*

Веселый пароход

*карамель – сестренке Люсе,
Хлеб и сахар - для бабуси
обойду любую мель,
В срок доставлю карамель!*

5. Составь по схеме и выучи рассказ о каком – либо транспортном средстве.



Нарисуй его. Рисуй рассказывай, что ты делаешь.

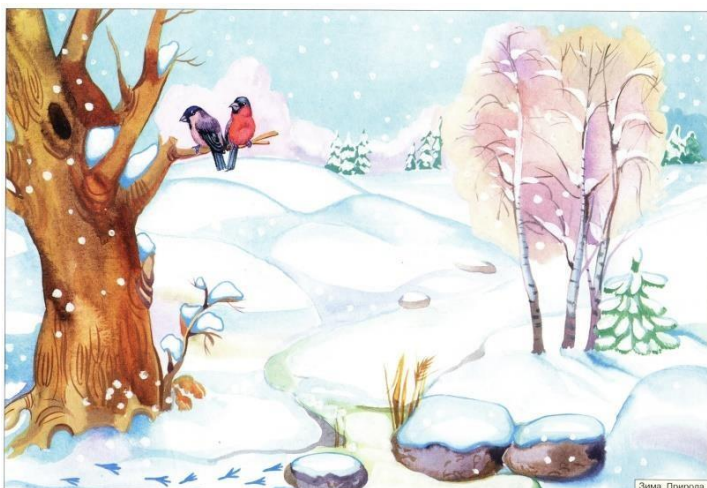


6. Дорисуй узор

Тема «Зима»

1. Подбери 5 – слов – признаков к слову зима.

Зима (какая?) – снежная _____



2. Назови только зимние месяцы: _____

Назови времена года, начиная с зимы: _____

3. Подбери по 3 предмета к каждому признаку:

- Зимний - _____
- Зимняя - _____
- Зимнее - _____
- Зимние - _____

4. Отвечая на вопросы, подбери родственные слова:

К слову **ЗИМА**:

Каким словом можно ласково назвать зиму? _____

Как можно назвать день зимой? _____

Как называются птицы, которые остаются у нас зиму? _____

К слову **СНЕГ**:

Кого лепят из снега? _____

Как можно сказать о горке из снега? _____

Как называется цветок, который первый появляется из – под снега весной?

5. Внимательно рассмотри картинки , посчитай и скажи, сколько чего?



Одна снежинка _____



Один лыжник _____



Один снеговик _____

6. Составь рассказ описание о зиме по схеме.

			
Солнце	Снег покрыл землю	Снегопад	Сугробы
			
Метель	Лед	Иней	Животные
			
Звери меняют шубки	Птицы	Люди	Новогодняя елка

7. Дорисуй узор

**Занятие № 16
Тема «Зимующие птицы»**

1. Вспомни и назови всех зимующих птиц, которых ты знаешь:

Зимующие птицы



снегирь



сорока



воробей



дятел



синица

Как ты думаешь, почему их называют зимующие?

2. Игра «Один – много»

Сова

совы

МНОГО СОВ

Синица

Воробей

Дятел

Сорока

Ворона

Голубь

Снегирь

3. Внимательно рассмотри птиц на картинках и сравни их.



У совы – голова, а у воробья – головка

У совы тело, _____

У сова лапы, _____

У совы крылья, _____

У совы глаза, _____

У совы клюв, _____

Расскажи, какое задание ты выполнил.

4. Угадай птицу по описанию:

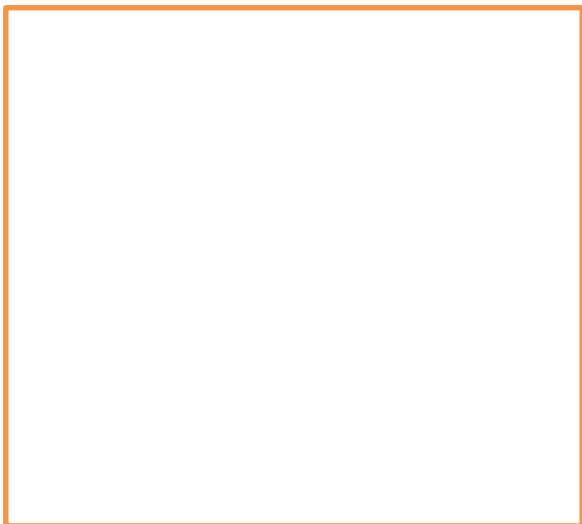
Это зимующая птица. У нее серая головка красная грудка. У этой птицы есть крылья, хвост и лапы. Она маленькая. Живет в городе. Питается морожеными ягодами, семечками. Как называется эта птица? _____

Нарисуй

ее

в

квадрате.



5. Выучи:

Снегири – снегири
На дворе у двери
Я высыпал на порог
Гречку, семечки, творог.

Снегири

А когда я вышел в сад,
То от них услышал:
- Ты добрее всех ребят,
Молодчина, Гриша!

6. Дорисуй узор.

Занятие № 17

Тема «Зимние забавы»

1. Подумай и скажи, в какие игры могут играть дети на улице зимой?



Почему летом в эти игры дети играть не могут? _____

2. Подбери по 3 признака к каждому слову:

Лыжи (какие?) - _____

Коньки (какие?) - _____

Санки (какие?) - _____

Составьте предложение с каждым из этих слов _____

3. Сравни снеговиков:



Снеговик – снеговичок

Ком - _____

Морковка - _____

голова - _____

глаза - _____

ведро - _____

Расскажи, какое задание ты выполнил.

4. Составь рассказ по картине.



5. Отгадайте загадки и нарисуйте отгадки.

– Два деревянных брата.
Побежали по лыжне куда – то.



- Два коня есть у меня,
По льду везут меня.
Железные блестящие,
Словно настоящие.



6. Дорисуй узор

Занятие № 18
Тема «Почта, профессии»

1. Внимательно рассмотрим картинки, назови их.



Где можно их получить? _____ запомни это слов.

Занятие № 19
Тема «Домашние птицы»

1. Внимательно рассмотри картинки.



Как называются эти птицы? _____
 Где они живут? _____
 Кто их кормит? _____
 Что они едят? _____
 Как называют деток у птиц? _____
 Объясни, почему эти птицы называются *домашними*? _____

2. Игра «Назови семью»

Назови родителей (маму и папу) и детеныша

Петух курица цыпленок много цыплят
 Гусь
 Индюк



Расскажи, какое задание ты выполнил.

3. Рассмотрите картинки и определите, где спрятался цыпленок. При ответе используйте предлоги: **к, в, перед, на, из, под.**



4. Игра «Кто как голос подает?»

Голоса птиц. Кто как голос подаёт ?



КУДАХЧЕТ



КУКАРЕКАЕТ



ПИЩИТ



КРЯКАЕТ



ГОГОЧЕТ

Занятие № 20

Тема «Домашние животные»

1. Подумай и продолжи ряд слов: лошадь, собака, кошка, _____
2. _____

Назови одним словом _____

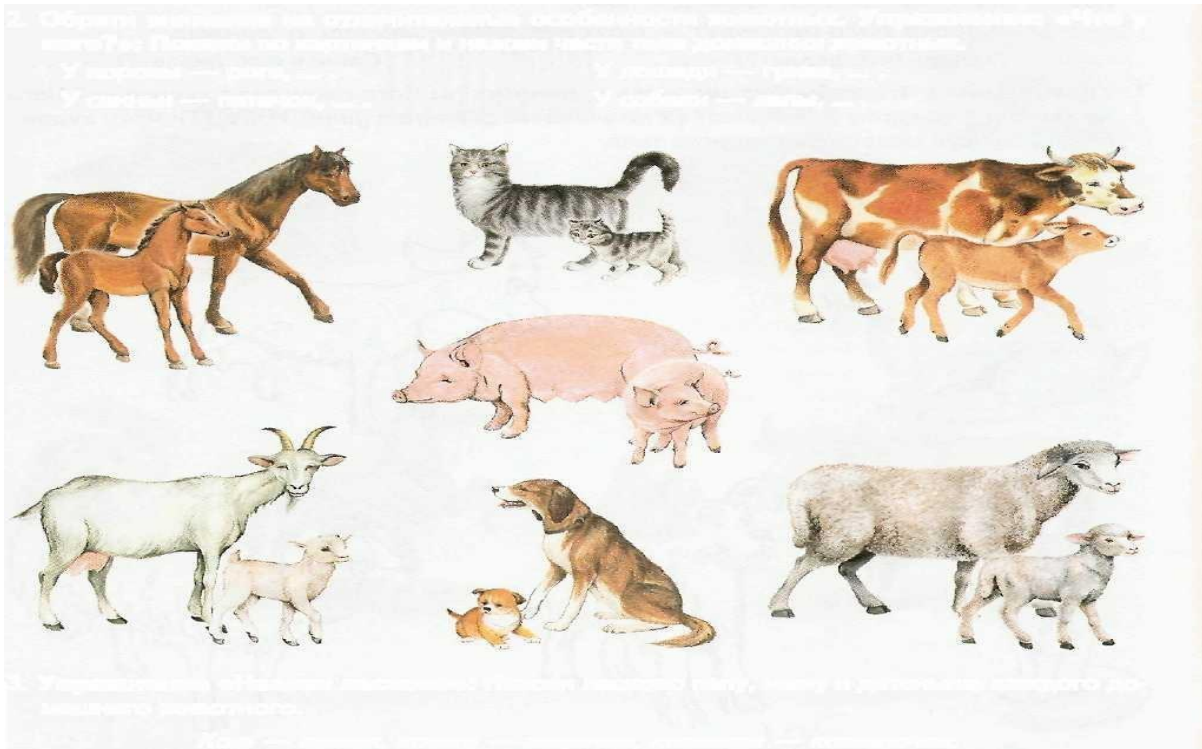
Где живут эти животные? _____

Кто их кормит? _____

Что они едят? _____

Как думаешь, почему этих животных называют домашними?

2 Назови детенышей животных.



У кошки

котенок

котята

У собаки

У свиньи

У козы

У коровы

У лошади

У овцы

Расскажи, какое задание ты выполнил.

3. Расскажи о том, какую пользу людям приносят домашние животные:

Корова дает нам мясо (говядину) и молоко, из которого люди делают кефир, масло, сметану, творог, сыр.

Овца - _____

Собака - _____

Лошадь - _____

Кошка - _____

4. Скажи кто как голос подает:

Кто как голос подаёт?



МЫЧИТ



ЛАЕТ



МЯУЧИТ



РЖЕТ



БЛЕЕТ

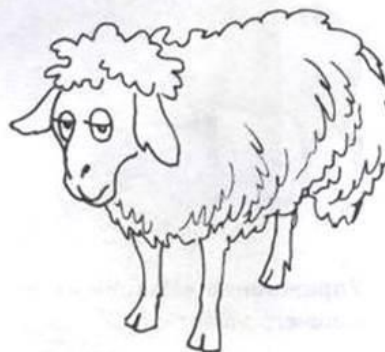
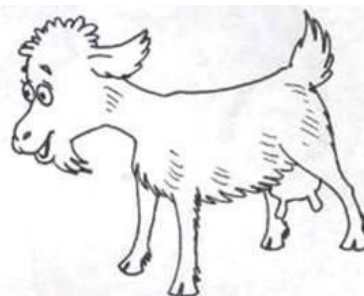


ХРЮКАЕТ



БЛЕЕТ

5. Дорисуй сам.



Занятие № 21

Тема «Домашние животные»

1. Отгадай загадки о животных:

Зимой спит,
Летом ульи ворошит (_____)

Не портной, а всю жизнь
С иголками ходит. (_____)

Кто зимой холодной
Ходит злой, голодный? (_____)

Назови животных, о которых ты отгадывал загадки.

Где они живут? _____

Как называются животные которые живут в лесу? _____ запомни это слово.



2 Игра «Кто где живет?» - назови, чье это жилище:

Кто где живет?

		
Нора	Логово	Дупло
		

Нора (чья?) лисья нора Берлога (чья?) _____
Логов (чьей?) _____ Дупло (чьей?) _____

3. Скажи, чья морда, чей хвост, чьи уши?



Где живут эти животные ? _____

Кто их кормит? _____

Как ты думаешь, почему этих животных называют *дикими*? _____

Каких еще животных Севера ты знаешь? _____

2. Игра «Один - много»

Белый медведь - белые медведи

много медведей

Морж - _____

Тюлень - _____

Северный олень - _____

Песец - _____

«Один-много»



3. Образуй по образцу сложные слова.

Большие рога - большерогий

Длинная шерсть - _____

Косые лапы - _____

Быстрые ноги - _____

Густая шерсть - _____

Длинные ноги - _____

4. Поочередно закрываем одного из животного.

Не стало - белого медведя

не стало - _____

Не стало - _____

не стало ~~Не~~ стало - _____

не стало - _____

Кого не стало?



БЕЛЫЙ МЕДВЕДЬ



МОРЖ



ТЮЛЕНЯ



СЕВЕРНЫЙ ОЛЕНЬ



ПЕСЕЦ



БЕЛЫЙ ВОЛК

5. Выучи загадку.

Стройный, с тонкими ногами

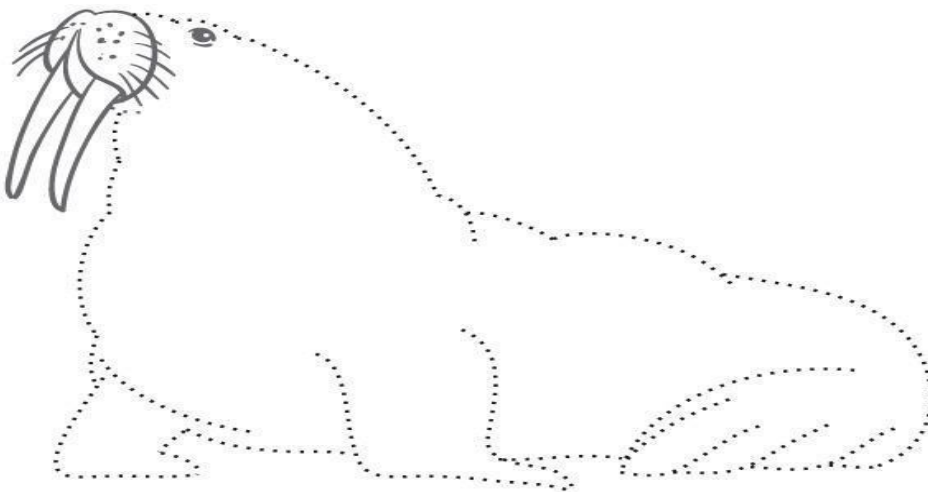
И ветвистыми рогами.

Он на Севере живет,

Вместо сена мох жует. (_____)

Загадай загадку другу.

6. Дорисуй узор



Занятие № 23

Тема «Животные жарких стран»

1. Отгадай животное по описанию:

Это животное с очень длинной шеей - _____

Это животное носит детеныша в сумке - _____

Это животное похоже на полосатую лошадь - _____

Это животное носит рог на носу - _____

У этого животного вместо носа хобот - _____

Это зубастое животное похоже на зеленое бревно, плывущее по реке

Это животное лазает по деревьям, имеет хвост, любит бананы и очень похоже на человека - _____

Где живут все эти животные? _____

Кто их кормит? _____

2. Игра «Посчитай 1 – 2 – 5»

ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН

4. Посчитай животных
(согласование количественных числительных с существительными:
одна черепаха — две черепахи — три черепахи —
четыре черепахи — пять черепах и т.д.):



Подбери как можно больше слов,
отвечающих на вопрос: какие?

malenka.jagstano.myl.ru

3. Игра «Назови ласково»

Добрый слон

добренький слоник

Зубастый крокодил - _____

Ленивый бегемот - _____

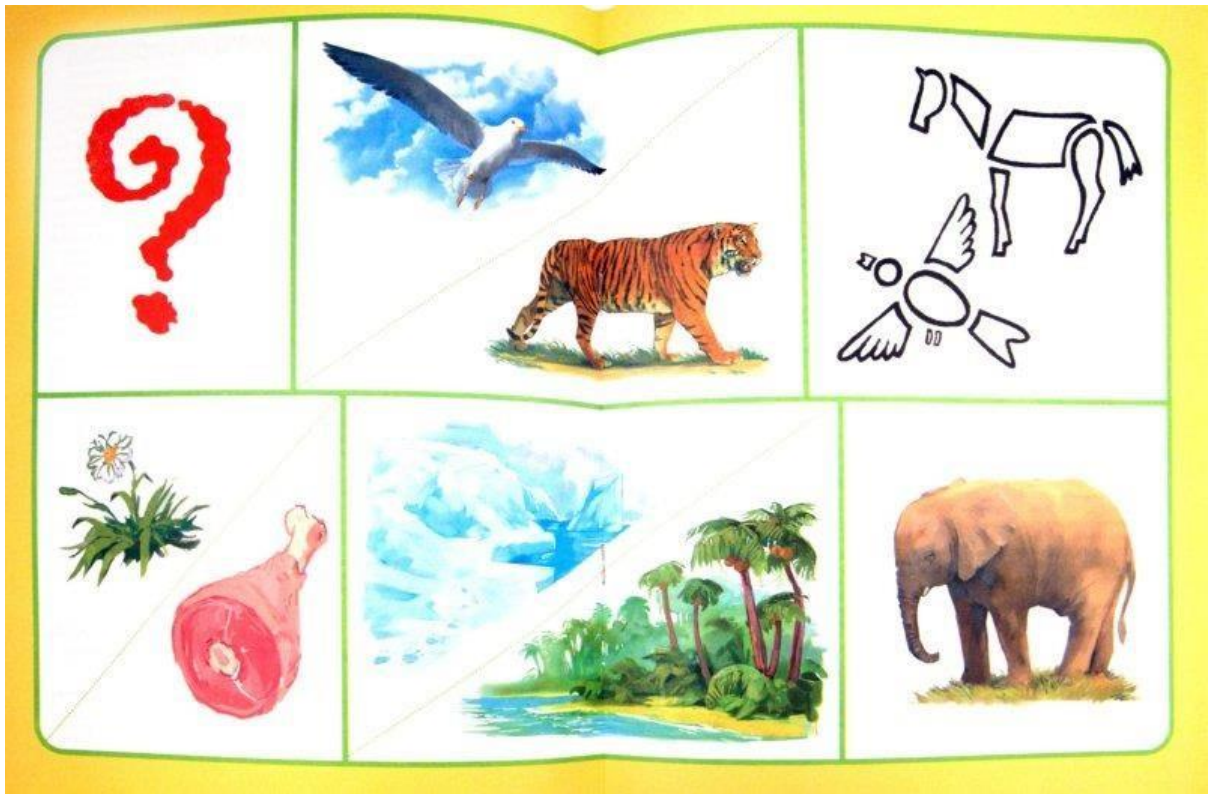
Быстрая обезьяна - _____

Страшный лев - _____

Высокий жираф - _____

Расскажи какое задание ты выполнял.

4. Составь по схеме и выучи рассказ о каком – либо животном жарких стран.



5. Нарисуй какое – либо животное жарких стран. Рисуй и говори, что ты делаешь?



Бел, а не сахар, ног нет, а идет. _____
 Белая морковь зимой растет. _____
 Снег на полях, лед на реках,
 Вьюга гуляет, когда это бывает? _____

2. **Однажды заспорили зимние месяцы, кто из них самый – самый. Говорит декабрь: «Я холодный», январь: «Я еще холоднее», февраль «А я самый холодный». Продолжи спор месяцев по образцу:**

Декабрь	январь	февраль
Холодный	холоднее	самый холодный
Снежный		
Ветреный		
Студеный		

3. **Скажи по образцу**

Умный - _____	умнее	легкий - _____
Быстрый - _____		плохой - _____
Веселый - _____		хороший - _____
Красивый - _____		сладкий - _____
Здоровый - _____		прозрачный - _____

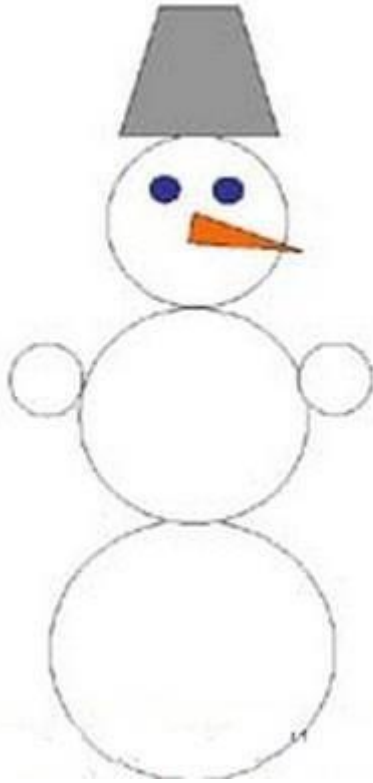
4. **Составь и выучи рассказ о признаках зимы по схеме**

Составьте рассказ о зиме по плану:

The plan consists of nine boxes arranged in a 3x3 grid, each containing a simple line drawing representing a winter scene or object. The drawings are: snowflakes, wind blowing, sun, cloud, snow-covered ground, pine tree, animals (bear, rabbit, squirrel, hedgehog), person in winter clothes, and ice on a window.

5. **Выполни аппликацию из геометрических форм «Снеговик»**

Образец



Назови все геометрические формы, которые ты использовал.

Занятие № 26.

Тема «Ранняя весна».

1. Подумай и подбери 5 слов – признаков к слову весна.



Весна (какая?) – ранняя , _____

2. **Назови весенние месяцы** _____

Назови все времена года , начиная с весны: _____

3. **Подбери по 3 предмета к признакам:**

Весенний - _____ весеннее - _____

Весенняя - _____ весенние - _____

Составь 3 предложения с любыми из этих слов. _____

4. **Сравни зиму с весной и закончи предложения:**

Зима холодная, а весна _____

Зима злая, а весна _____

Зимой солнце светит тускло, а весной _____

Зимой листьев на деревьях, а весной _____

Зимой реки замерзают, а весной _____

Зимой дети играют в снежки, а весной _____

Зимой люди одеваются тепло, а весной _____

Расскажи, какое ты задание выполнял.

5. **Выучи :**

Подснежник

Выглянул подснежник
В полутьме лесной -
Маленький разведчик,
Посланный весной;
Пусть еще над лесом
Властвуют снега,

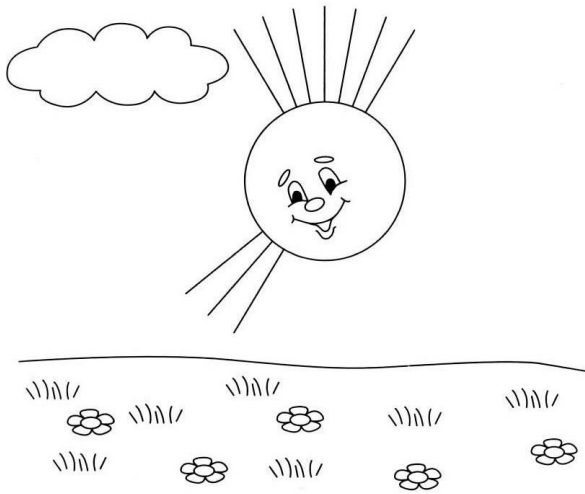
Пусть лежит под снегом
Сонные луга;
Пусть на спящей речке
Не подвижный лед, -
Раз пришел разведчик,
И весна придет!

6. **Дорисуй узор**

МЕЛКАЯ МОТОРИКА

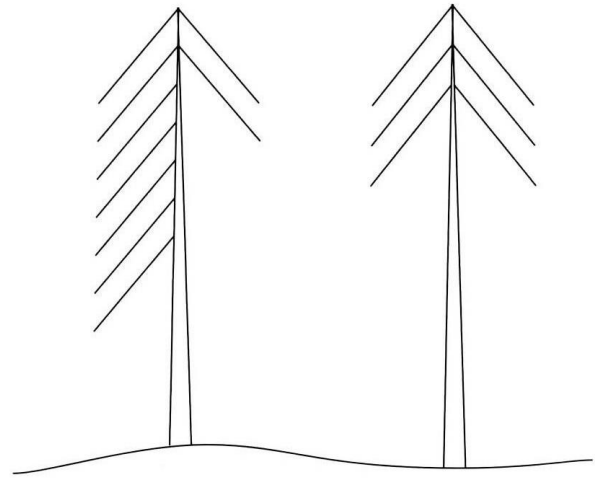
<http://razvitiidetki.ru/>

Предложите малышу дорисовать лучики у солнышка. Ребёнок должен уметь проводить прямые линии в разных направлениях.



МЕЛКАЯ МОТОРИКА

Предложите малышу дорисовать ветки у ёлочек. Ребёнок должен уметь проводить прямые наклонные линии.



1. Образуй от слов названия строительных профессий:

Кран - крановщик

Камень - _____

сварка - _____

Стекло - _____

экскаватор - _____

Вспомни, какие еще строительные профессии ты знаешь



2. Образуй по образцу:

Дом из кирпича - кирпичный дом

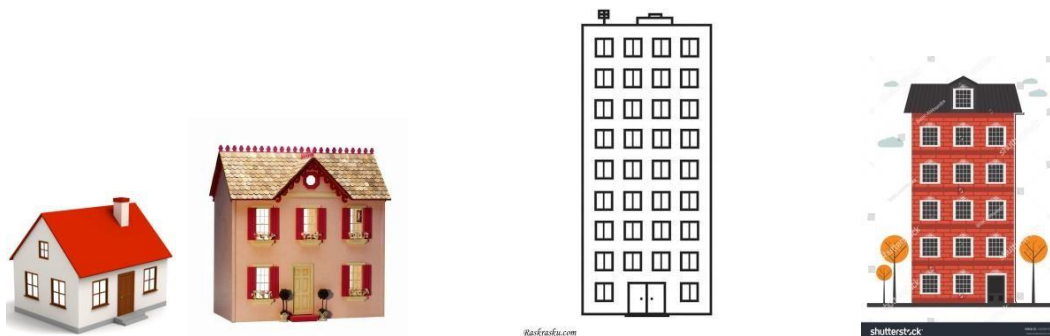
Дом из камня - _____

Дом из соломы - _____

Дом из бревен - _____

Составь 3 предложения с любым из этих слов. _____

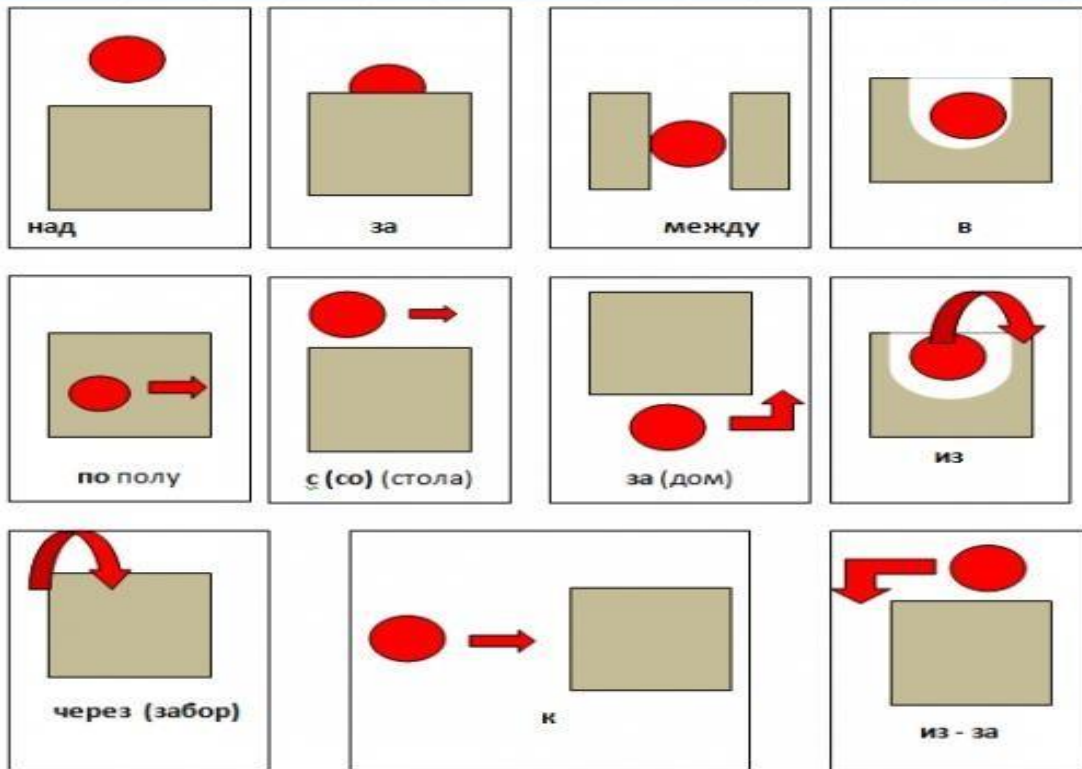
3. Рассмотрй дома на рисунке. Как ты думаешь, чем они отличаются? Посчитай, сколько этажей в каждом доме и скажи, какой это дом:



Одноэтажный _____

Расскажи, какое задание ты выполнил.

4. Посмотри на схемы и вспомни все маленькие слова – предлоги:



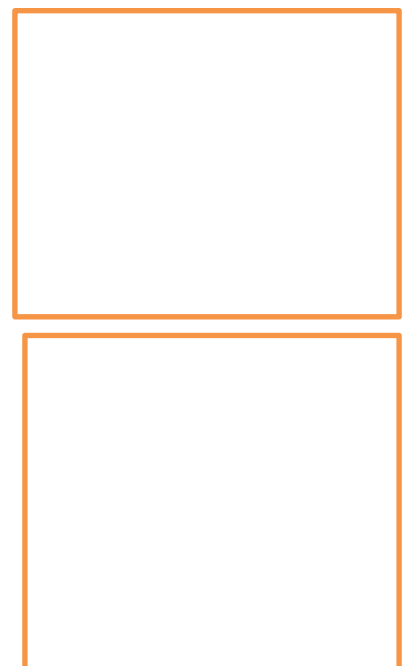
Вставь в предложение нужные предлоги:

- Маляры красят стены _____ доме
 Грузовик подъехал _____ новому дому.
 Стекольщик вставляет стекла _____ раму.
 Подъемный кран возвышается _____ домом.
 Крановщик поднимает кирпичи _____ высоту.

5. Отгадай загадки и нарисуй отгадки.

Толстый тонкого побьет,
 Тонкий что – нибудь прибьет.

Жираф железный за окном
 Многоэтажный строит дом



1. Назови предметы, изображенные на картинках.



Как называются все эти предметы?

Запомни эти слова. Подумай и скажи, какие еще школьные принадлежности ты знаешь?

2. Подумай и ответь на вопросы:

Как называется то место, где учатся дети? _____

Как называют детей, которые учатся в школе? _____

Кто учит школьников читать, писать, считать? _____

3. Посмотри внимательно, подумай и выбери только те предметы, которые должны быть в портфеле ученика. Объясни, почему оставшиеся предметы ученику не нужны. Докажи, что ты прав.

Завтра ты идешь в школу, давай сложим в портфель те предметы, которые тебе понадобятся на уроке:



Расскажи, какое задание ты выполнил.

4. Игра «Кто внимательный?» вставь нужный предлог, чтобы предложение было правильным:

Дети учатся _____ школе

Дети гуляют _____ школой.

Дети идут _____ школе.

Дети вышли _____ школы.

Дети зашли _____ школу.

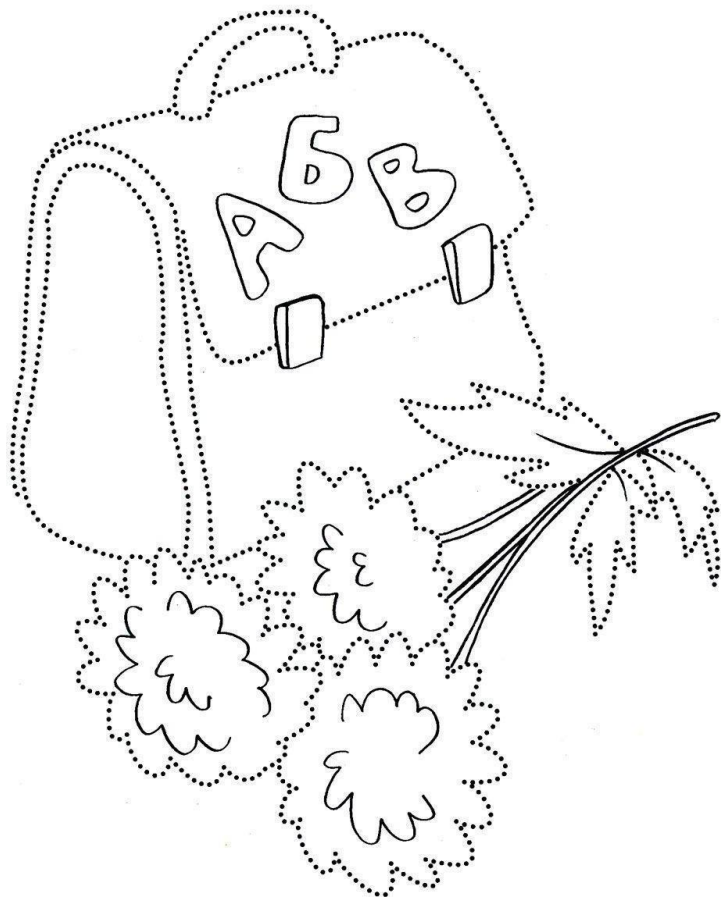
5. **Выучи:**

Портфель

Зимой по улице бежит,
А летом в комнате лежит,
Но только осень настает,

Меня он за руку берет,
И снова в дождик и в метель
Со мной шагает мой портфель.

6. **Обведи картинку, раскрась**



Занятие № 29
Тема «Рыбы»

1. Перечисли рыб, которых ты знаешь _____



2. Игра «Различай предлоги»

Подбери нужные предлоги.



24

<http://www.liveinternet.ru/users/maknika/>

Расскажи, какое задание ты выполнил.

3. Игра «Скажи ласково»:

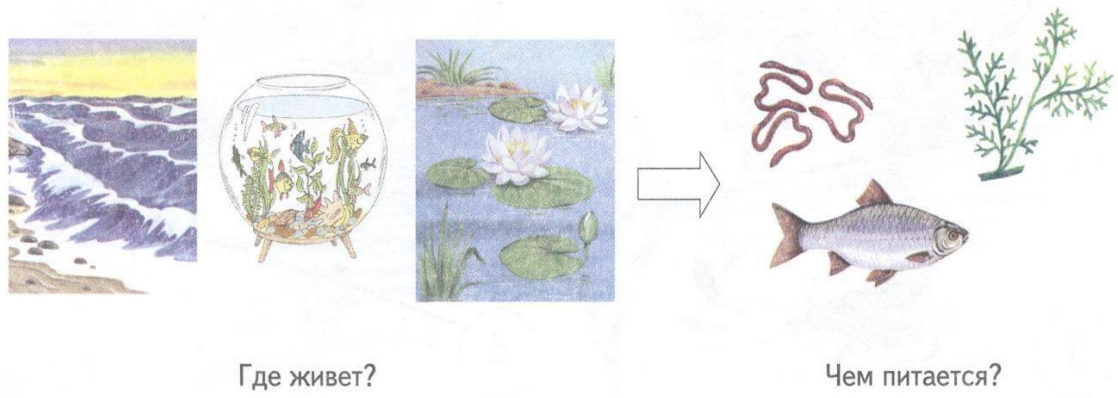
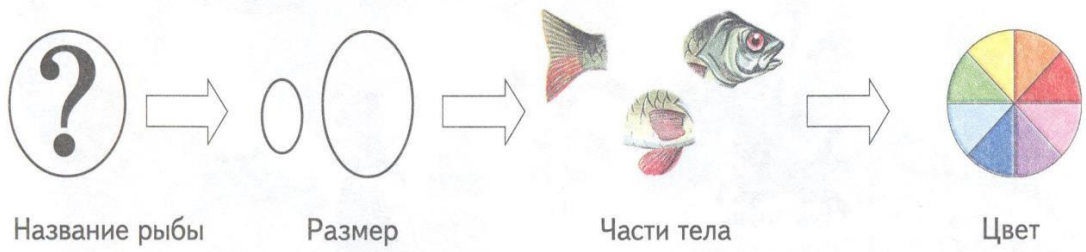
Большой сом - маленький сомик

Быстрый окунь - _____

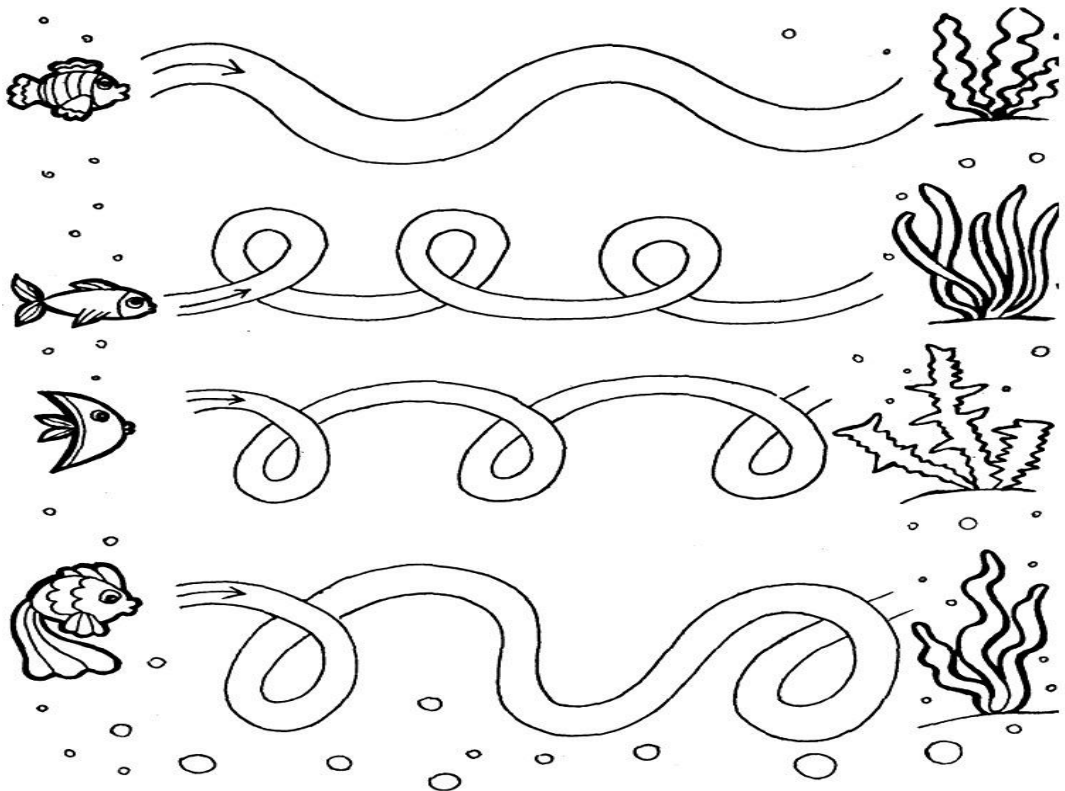
Усатый сом - _____

Красивая рыба - _____

4. Составь по схеме и выучи рассказ о какой – либо рыбе.



Проведи линию посередине дорожки слева направо



AaBaby.ru

Занятие № 30
Тема «Насекомые»

1. Рассмотрни картинки:



Назови их одним словом. _____ Запомни его.

2. Игра «Посчитай : 1- 2 - 5»

- Муха - одна муха две мухи пять мух
 Оса -
 Жук -
 Пчела -
 Бабочка -

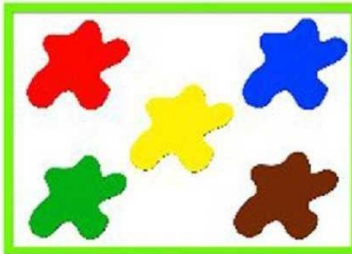
3. Составь предложения, подбери нужный предлог



4. Составь по схеме и выучи рассказ о каком – либо насекомом.



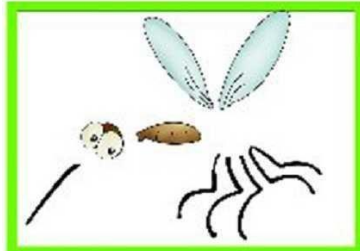
Кто это?



Цвет



Размер



Части тела



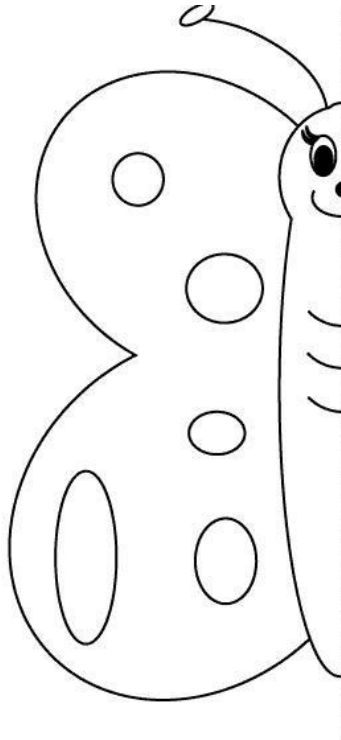
Чем питается?



Как
передвигается?

SkyClipArt.ru

5. Дорисуй бабочку

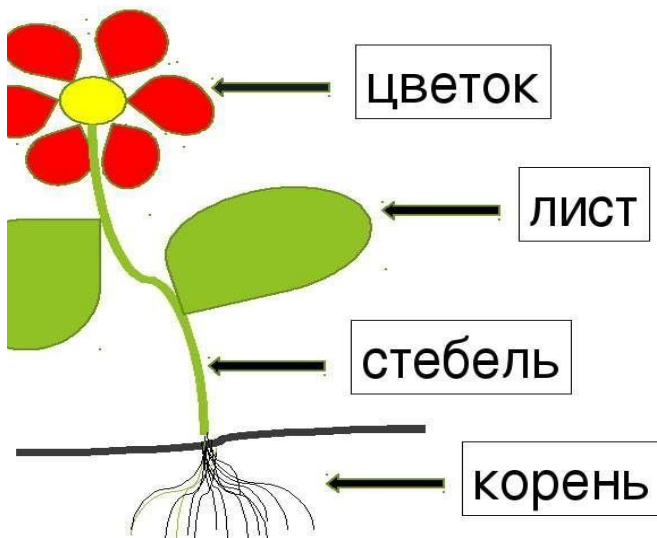


1. Рассмотрите картинки:



Назови одним словом _____ . Запомни это слово.

Части цветкового растения



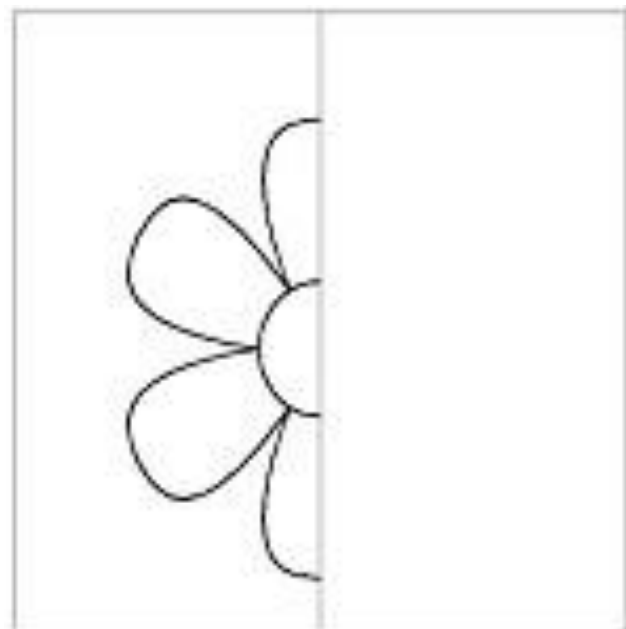


Схема
описания



Занятие № 33
Тема «Весна (итог)»

1. Отгадай загадки:

Тает снежок, цветет лужок

День прибывает, когда это бывает? (_____)

Сошли снега, шумит вода,

Все оживает, когда это бывает? (_____)

2. Сравни зиму и весну:

Зимой снега было много, а весной стало мало и еще меньше.

Зимой ночи были длинные, а весной стали короткие и еще _____

Зимой холодно, а весной становится тепло и еще _____

Зимой насекомых нет, а весной их становится _____

Расскажи, какое задание ты выполнил.

3. Скажи на оборот:

Больше - меньше

Умнее - _____ ниже - _____

Длиннее - _____ добрее - _____

Веселее - _____ лучше - _____

4. Составь и выучи рассказ о признаках весны по схеме

Алгоритм "Времена года"

			
Как светит солнышко?	Какие выпадают осадки?	Что происходит с лиственными деревьями?	Чем занимаются взрослые?
			
Как меняется одежда?	Чем занимаются животные?	Что происходит в жизни птиц?	Детские забавы

5. «Весенний букет» раскрась



Занятие № 34.
Тема «Время года».

1. Назови времена года _____

2. Вспомни, какой месяц в году первый. Назови все месяцы года по порядку

Перечисли названия месяцев:

Зимние _____

Весенние _____

Летние _____

Осенние _____

Расскажи, какое задание ты выполнил.

3. Подумай и ответь на вопросы:

В какое время года люди собирают урожай? _____

В какое время года птицы вьют гнезда и высиживают птенцов? _____

В какое время года некоторые животные впадают в спячку? _____

Назови самое теплое время года _____

4. Подбери по 3 предмета к каждому слову – признаку:

Летний - _____

Летняя - _____

Летнее - _____

Летние - _____

5. Составь и выучи рассказ о лете по схеме.



6. Выучи:

Отчего так много света?

Отчего вдруг так тепло?

Оттого, что это – лето

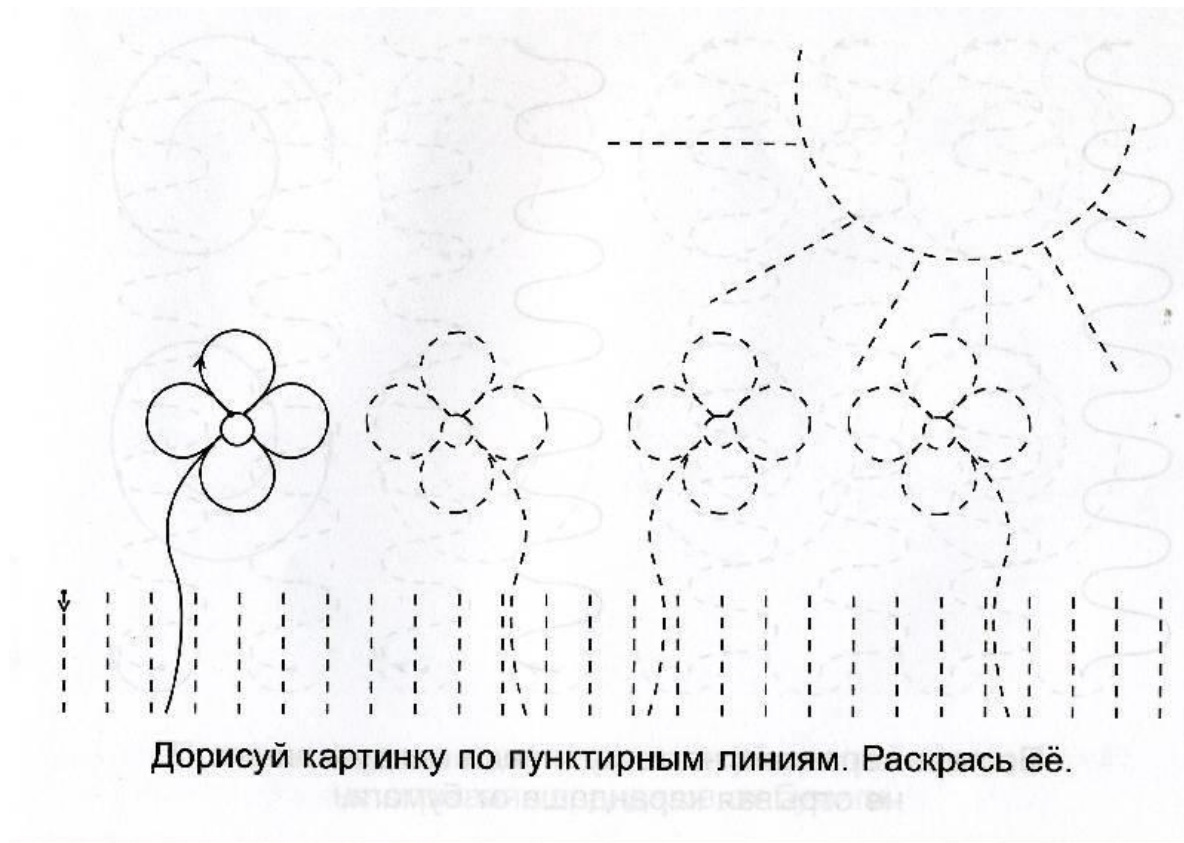
Лето

Оттого и каждый день

Все длиннее, что ни день,

Ну а ночи, ночь от ночи,

7. Дорисуй картинку и раскрась



Список литературы.

1. З. Е. Агранович Преодоление лексико – грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. СПб ДЕТСТВО – ПРЕСС
2. Нищева Н. В. Карточки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР. – СПб. : ДЕТСТВО – ПРЕСС
3. Новиковская О.А Альбом по развитию речи дошкольника в рассказах и веселых картинках. ООО «Издательство «Сова» СПб.
4. Скворцова И.В. Программа развития и обучения дошкольника. 100 логопедических игр. Для детей 4 – 7 лет. – СПб.: Издательский дом «Нева»
5. Н.Э. Теремкова Логопедические домашние задания для детей 5 – 7 лет с ОНР.